

Số: 514/KH-SGDĐT

Đồng Nai, ngày 05 tháng 3 năm 2019.

KẾ HOẠCH

Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai trong năm 2019

Căn cứ kế hoạch số 14370/KH-UBND ngày 27/12/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Nai về việc ứng dụng Công nghệ thông tin trong hoạt động của cơ quan nhà nước trên địa bàn tỉnh Đồng Nai năm 2019;

Căn cứ kế hoạch số 2402/KH-SGDĐT ngày 06/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai thực hiện Kế hoạch số 8864/KH-UBND ngày 21/8/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo giai đoạn 2018 - 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai xây dựng Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của cơ quan Sở trong năm 2019. Nội dung gồm có:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích:

a) Tạo sự chuyển biến sâu sắc về ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong toàn ngành, thực hiện hiệu quả nhiệm vụ của các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục và đào tạo, cán bộ, công chức, viên chức trong ngành đối với việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 2402/KH-SGDĐT ngày 06/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo..

b) Các phòng chức năng, phòng chuyên môn nghiệp vụ khác của Sở Giáo dục và Đào tạo, các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục và đào tạo (sau đây gọi chung là cơ quan, đơn vị) xác định cụ thể mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp triển khai thực hiện tốt Kế hoạch số 2402/KH-SGDĐT phù hợp với điều kiện thực tiễn của ngành, các địa phương, đơn vị nhằm đảm bảo các điều kiện tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh triển khai chính phủ điện tử, cung cấp dịch vụ công trực tuyến trong hoạt động quản lý điều hành của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, của cơ sở giáo dục và đào tạo; đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học và công tác quản lý tại các cơ sở giáo dục và đào tạo.

2. Yêu cầu: Tất cả các đơn vị, trường học quán triệt và thực hiện đầy đủ các nội dung công tác của năm học, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT từ cơ sở, trường học đến cơ quan quản lý giáo dục các cấp; gắn kết chặt chẽ hoạt động của ngành với ứng dụng CNTT.

II. MỤC TIÊU CHÍNH

a) Trong công tác quản lý, điều hành

- Hình thành cơ sở dữ liệu toàn ngành giáo dục và đào tạo.

- Phân đầu 100% cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng giáo dục và đào tạo xử lý hồ sơ công việc trên môi trường mạng.

- Phân đầu 20% lớp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục được thực hiện qua mạng theo phương thức học tập kết hợp (blended learning).

- Phân đầu 50% cuộc họp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với cơ sở giáo dục và đào tạo được áp dụng hình thức trực tuyến.

- Phân đầu 50% hồ sơ thủ tục hành chính được xử lý trực tuyến tối thiểu mức độ 3, trong đó 30% được xử lý trực tuyến ở mức độ 4.

b) Trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, nghiên cứu khoa học và công tác quản lý giáo dục

- Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên: Hình thành kho học liệu số dùng chung toàn ngành, gồm: Bài giảng, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác.

- Phân đầu 100% cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường; trong đó 30% trường học sử dụng sổ quản lý điện tử.

- Đối với cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong ngành giáo dục có 50% đạt chuẩn công nghệ thông tin cơ bản, 10% đạt chuẩn công nghệ thông tin nâng cao (tại các trường có điều kiện) theo quy định tại Thông tư liên tịch số 17/2016/TTLT-BGDĐT-BTTTT ngày 26/6/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Thông tin và Truyền thông về Quy định tổ chức thi và cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Quán triệt văn bản quy phạm pháp luật về CNTT

Quán triệt tinh thần công tác ứng dụng CNTT và đào tạo nguồn nhân lực CNTT là công tác thường xuyên và lâu dài của ngành giáo dục, tiếp tục phát huy các kết quả đạt được trong các năm qua.

Các phòng GDĐT, các đơn vị, trường học trực thuộc tổ chức quán triệt và nâng cao nhận thức, trách nhiệm đến toàn thể cán bộ, giáo viên trong ngành ở địa phương, trước hết cho lãnh đạo các đơn vị, các cơ sở giáo dục và đào tạo về tinh thần và nội dung của các văn bản quan trọng sau:

- Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công nghệ thông tin điện tử tại sở giáo dục và đào tạo, phòng giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông (GDPT) và giáo dục thường xuyên (GDTX).

- Nghị định số 72/2013/NĐ-CP ngày 15 tháng 7 năm 2013 của Chính phủ về quản lý, cung cấp, sử dụng dịch vụ internet và thông tin trên mạng.

- Quyết định số 698/QĐ-TTg ngày 1 tháng 6 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Kế hoạch tổng thể phát triển nguồn nhân lực công nghệ thông tin đến năm 2015 và định hướng đến năm 2020.

- Chỉ thị số 15/CT-TTg ngày 22 tháng 5 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong hoạt động của cơ quan nhà nước.

- Nghị định số 102/2009/NĐ-CP ngày 06 tháng 11 năm 2009 của Chính phủ về quản lý đầu tư ứng dụng CNTT sử dụng nguồn vốn ngân sách nhà nước.

- Thông tư số 12/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 4 năm 2016 quy định về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức đào tạo qua mạng.

- Kế hoạch số 6493/KH-UBND ngày 27/7/2016 về ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của cơ quan nhà nước trên địa bàn tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2016 – 2020.

- Kế hoạch số 2402/KH-SGDĐT ngày 06/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai thực hiện Kế hoạch số 8864/KH-UBND ngày 21/8/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo giai đoạn 2018 - 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

2. Tăng cường đầu tư hạ tầng cơ sở CNTT

- Tiếp tục hoàn thiện hạ tầng CNTT và ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy ở các cấp học; hoàn thành nối cáp quang.

- Để phục vụ công tác quản lý và điều hành hoạt động giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục nghiên cứu và triển khai hiệu quả hơn Đề án Trường học thông minh tại một số trường Trung học phổ thông, trường THCS và tiểu học.

- Rà soát các trang thiết bị phục vụ giảng dạy môn Tin học và ứng dụng CNTT trong quản lý, trong dạy và học các môn học khác, tiếp tục trang bị cho các trường THPT kết nối mạng nội bộ và Internet, đảm bảo máy tính tối thiểu phục vụ dạy học môn Tin học (tiểu học đạt tỷ lệ 24 học sinh/1 máy tính; trung học cơ sở đạt tỷ lệ 16 học sinh/1 máy tính; trung học phổ thông đạt tỷ lệ 12 học sinh/1 máy tính) theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Ưu tiên hỗ trợ kinh phí đầu tư trang thiết bị, máy tính kết nối mạng cho các trường ở vùng khó khăn hoặc các trường chưa có thiết bị kết nối.

3. Triển khai các ứng dụng CNTT

Thường xuyên hướng dẫn, phổ biến cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên hệ thống website của Ngành tại địa chỉ <http://cttdt.dongnai.edu.vn>. Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin, văn bản giữa Sở GD&ĐT và các Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc qua hệ thống thư điện tử <http://mail.dongnai.edu.vn>. Tham gia xây dựng các nguồn tài nguyên giáo dục, học liệu điện tử, các thư viện điện tử để chia sẻ dùng chung qua Website của Bộ GD&ĐT tại địa chỉ <http://edu.net.vn>. Hướng dẫn các trường tải về các phần mềm thông dụng, miễn phí và các học liệu điện tử.

4. Triển khai các ứng dụng CNTT phục vụ người dân và doanh nghiệp

Sở Giáo dục và Đào tạo; phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục thực hiện phần mềm một cửa điện tử eGov tại trung tâm hành chính của huyện và tỉnh Đồng Nai và cung cấp dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4 (<https://dichvucong.dongnai.gov.vn>).

5. Xây dựng, hoàn thiện các Hệ thống Thông tin, Cơ Sở dữ liệu ngành Giáo dục và Hệ thống Thông tin tạo nền tảng phát triển chính phủ điện tử

Tiếp tục tập huấn các cơ sở giáo dục nhập cơ sở dữ liệu toàn ngành giáo dục và đào tạo (<http://csdl.moet.gov.vn/>)

Tiếp tục nâng cấp hệ thống website tập trung tích hợp các hệ thống thông tin quản lý giáo dục, có chứa trang web riêng cho các trường THPT công lập, các phòng giáo

dục và đào tạo và các trung tâm giáo dục thường xuyên, mỗi đơn vị có quyền quản trị riêng trang web của mình;

Xây dựng hệ thống quản lý văn bản cho Sở Giáo dục và Đào tạo, các phòng Giáo dục và Đào tạo;

6. Tổ chức họp giao ban, hội thảo, giảng dạy, tập huấn và liên kết đào tạo từ xa qua mạng giáo dục

Tiếp tục thực hiện đầu tư trang thiết bị tổ chức hội thảo, giao ban, phổ biến công tác, giữa Sở GD&ĐT với các Phòng GD&ĐT và các cụm trường THPT.

7. Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy và học

- Đầu tư trang bị phần mềm xây dựng, quản lý, ngân hàng đề thi, câu hỏi trắc nghiệm, kho bài giảng điện tử giúp giáo viên có thêm công cụ trong đổi mới phương pháp dạy học tích cực.

- Tích cực triển khai soạn bài giảng điện tử bằng các phần mềm công cụ e - Learning theo chuẩn quốc tế SCORM;

- Huy động giáo viên tham gia đóng góp các bài trình chiếu, bài giảng e-Learning về Sở GD&ĐT, địa chỉ: Sở GD&ĐT sẽ thẩm định, tuyển chọn và gửi về Bộ GD&ĐT để tổ chức đánh giá, trao giải thưởng toàn quốc và đưa lên mạng chia sẻ.

8. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong điều hành và quản lý giáo dục

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác điều hành và quản lý hành chính tại Sở GD&ĐT, các phòng GD&ĐT và các trường học. Cụ thể:

- Xây dựng hệ thống quản lý trường học theo hướng trực tuyến (online), tập trung nhằm tiết kiệm chi phí đầu tư và nhân lực quản trị hệ thống.

- Tổ chức đánh giá tính hiệu quả, tính khả thi và bền vững của tất cả các phần mềm quản lý.

- Tổ chức thông báo kết quả học tập và rèn luyện của học sinh cho phụ huynh học sinh thông qua hệ thống website, học bạ điện tử trực tuyến theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

9. Công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về ứng dụng CNTT cho giáo viên, cán bộ quản lý

- Tổ chức có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, đổi mới nội dung chương trình bồi dưỡng theo hướng thiết thực.

- Các đơn vị, trường học chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên dưới 50 tuổi đối với nam và dưới 45 đối với nữ - riêng cấp Mầm non 70%. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào các kỹ năng cơ bản (soạn thảo văn bản, khai thác Internet, sử dụng thư điện tử, e-learning, các phần mềm hỗ trợ giảng dạy...), biết ứng dụng CNTT trong công tác, giảng dạy.

10. Kiện toàn đội ngũ phụ trách CNTT trong Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục

Các cán bộ, viên chức phụ trách CNTT trong các đơn vị giáo dục cần đào tạo bồi dưỡng chứng chỉ an ninh mạng.

Trong công tác tuyển dụng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục cần kiểm tra kiến thức và kỹ năng tối thiểu về CNTT bằng khả năng đáp ứng yêu cầu công việc thực tế,

không áp dụng theo hình thức kiểm tra việc có hay không có chứng chỉ tin học ứng dụng ABC.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Kế hoạch tài chính

Chủ trì, phối hợp với các cơ sở giáo dục và các phòng trong Sở Giáo dục và Đào tạo bố trí kinh phí hàng năm thực hiện các nhiệm vụ theo kế hoạch này nhằm tạo điều kiện thuận lợi thúc đẩy, phát triển công nghệ thông tin.

2. Phòng Tổ chức cán bộ

Phối hợp với phòng Kế hoạch tài chính thực hiện phát triển nhân lực công nghệ thông tin theo quy định.

3. Phòng Nghiệp vụ 1

- Phối hợp với phòng Kế hoạch tài chính và phòng Tổ chức cán bộ tổ chức lớp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục được thực hiện qua mạng theo phương thức học tập kết hợp (blended learning); xây dựng kho học liệu số dùng chung toàn ngành, gồm: Bài giảng, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác.

- Triển khai cuộc họp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với cơ sở giáo dục và đào tạo được áp dụng hình thức trực tuyến; trường học sử dụng sổ quản lý điện tử.

4. Phòng Nghiệp vụ 2

- Phối hợp với phòng Kế hoạch tài chính thực hiện các nội dung về ứng dụng công nghệ thông tin.

- Triển khai cuộc họp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với cơ sở giáo dục và đào tạo được áp dụng hình thức trực tuyến.

5. Thanh tra Sở

- Triển khai cuộc họp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với cơ sở giáo dục và đào tạo được áp dụng hình thức trực tuyến.

6. Văn phòng Sở

Phối hợp với phòng Kế hoạch tài chính thực hiện phần mềm xử lý hồ sơ công việc trên môi trường mạng, trang thiết bị phòng họp trực tuyến và xử lý hồ sơ thủ tục hành chính ở mức độ 3, 4.

Trên đây là kế hoạch Ứng dụng Công nghệ thông tin của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai năm 2019./.

Nơi nhận:

- Cục Công nghệ thông tin – Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Sở Thông tin và Truyền thông;
- Các phòng GD&ĐT, trường THPT và đơn vị trực thuộc;
- Giám Đốc, PGĐ Đào Đức Trinh và các phòng thuộc Sở GD&ĐT;
- Tổ CNTT;
- Cổng thông tin điện tử Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đỗ Ngọc Thạch